



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GOMEZ**



Proceso: **GESTIÓN CURRICULAR**

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.

**Versión
01**

**Página
1 de 10**

DOCENTES:

María Cristina Henao Vergara 2⁰¹
Adriana Patricia Gil Monsalve 2⁰²
Adalgiza Blandón Mena 2⁰³
Ronald Alexis Betancur Lopera 2⁰⁴
Yólida Ramírez Osorio 2⁰⁵

**GUÍA DE APRENDIZAJE.
NUCLEO DE FORMACIÓN:
DESARROLLO HUMANO
(Sociales, Cívica, Ética y Religión)**

GRADO: 2^o

GRUPOS: 2⁰¹, 2⁰², 2⁰³, 2⁰⁴, 2⁰⁵

PERIODO: Dos

FECHA:

NÚMERO DE SESIONES: 3

FECHA DE INICIO

FECHA DE FINALIZACIÓN

ESTUDIANTE:

GRUPO:

TEMA: Explorando y Cuidando de mi Entorno Natural.

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Al finalizar la guía de aprendizaje, los estudiantes del grado segundo comprenderán las características, cuidado y protección del paisaje, la estructura y componentes de la comunidad rural y urbana, las implicaciones de un desastre natural y la utilidad e importancia de los medios de transporte como aporte al progreso de la humanidad.

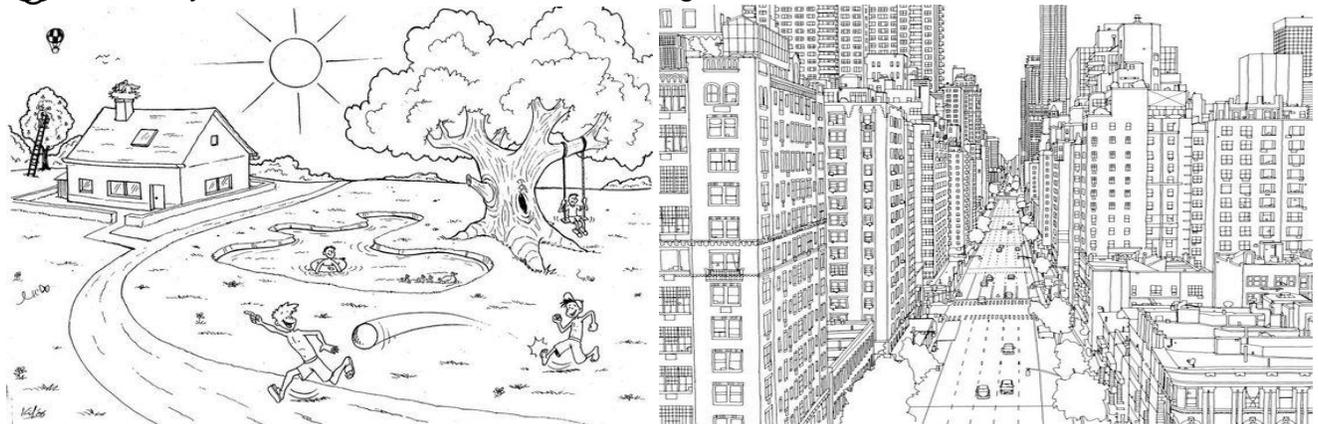
ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

Apreciando y explorando nuestro entorno podemos encontrar la belleza, diversidad y riqueza que nos provee la naturaleza con sus recursos, hay que tomar conciencia de su cuidado, explotación responsable y consciente como medida autosostenible y renovadora para la protección de nuestra casa común: el Planeta Tierra.

INDAGANDO TUS SABERES PREVIOS

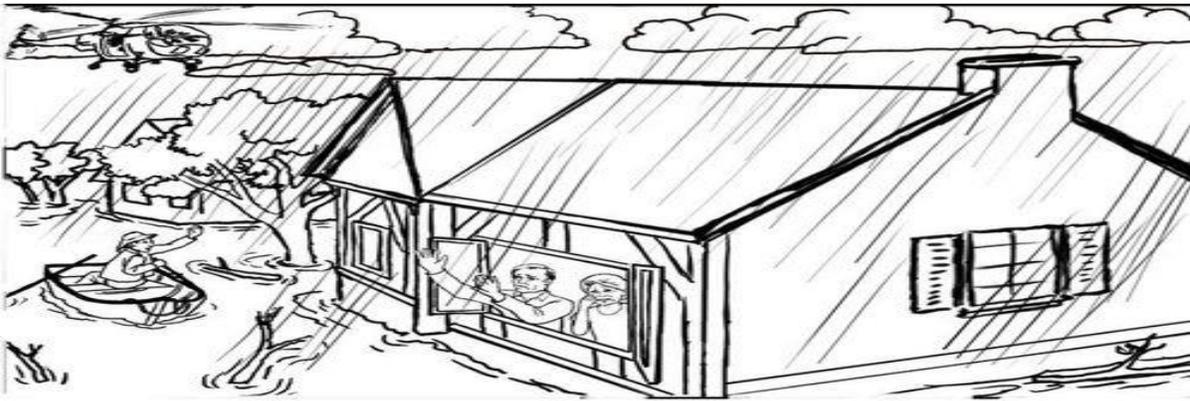
 Observa y analiza el contraste de estas imágenes.



Ahora pregúntate: ¿Qué es un paisaje? ¿Cuáles son sus elementos o qué contiene? ¿Cómo está compuesto? ¿Cómo es el campo? ¿Cómo es la ciudad? ¿En qué se diferencian?

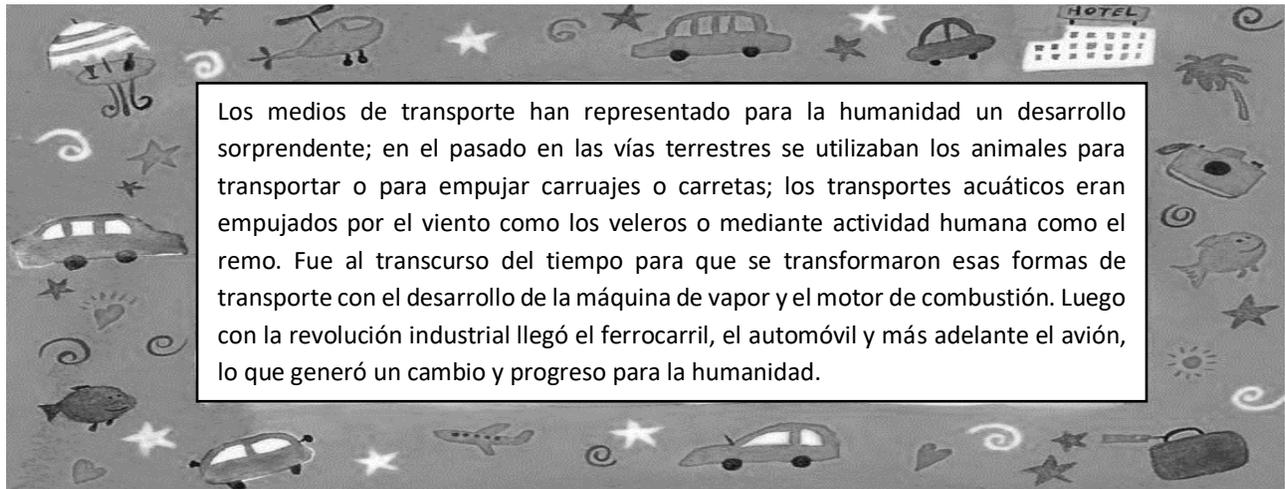
Responde de acuerdo a tu percepción:

¿Qué ocurre en la imagen? ¿Qué están haciendo las personas?

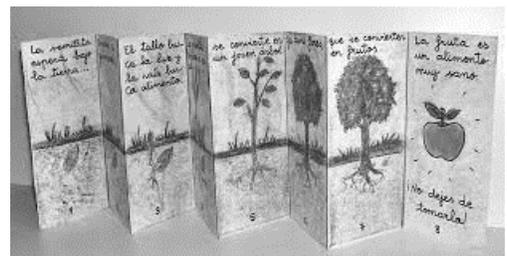
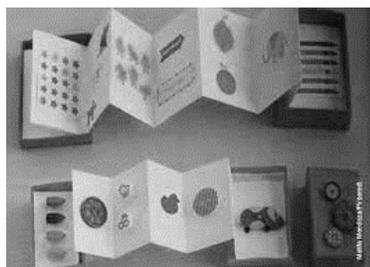


Consulta con tu familia ¿qué es un desastre y por qué ocurre? -----

☀ Consulta con tu familia: ¿Cuáles eran los medios de transporte antiguos que se utilizaban en la antigüedad? ¿En qué se transportaban? ¿Cómo les ha parecido el avance de los medios de transporte? Consulta la importancia que tuvo la creación de la rueda y lo que significó el progreso de los medios de transporte para revolucionar la comunicación, interacción y transporte de personas, así como la comercialización de bienes para la humanidad.



De lo que consultaste sobre los medios de transporte, elabora un friso donde expongas el avance de los medios de transporte, su importancia y significado para el progreso de la humanidad. Estos son ejemplos de algunos frisos:



ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN



PAISAJE: cualquier área de la superficie terrestre producto de la interacción de los diferentes factores presentes en ella y que tienen un reflejo visual en el espacio.

- **Paisaje natural:** espacio físico que no han sido modificados por la acción del ser humano. Los elementos que lo determinan son: terreno, relieve, agua, flora, fauna, minerales, clima y suelo. Para proteger la vida de la flora y fauna, se crean parques naturales, monumentos y reservas naturales. Por su belleza y ser lugares exóticos se convierten en destinos turísticos.

- **Paisaje cultural:** es el resultado del accionar del ser humano en un territorio natural específico. Comprende lo que el ser humano ha creado para el desarrollo de la sociedad como edificaciones, museos, universidades, hospitales e infraestructura; también hace parte de este paisaje lo intangible o que no es visible pero que sí tiene un valor significativo como la cultura, creencias, etc. Sus elementos son: población, infraestructura, industrialización y comunicación.



***COMUNIDAD RURAL:** es una entidad de población de menor tamaño que la ciudad, dedicada a las actividades del medio rural de explotación de los recursos naturales (ganadería, agricultura, pesca y forestal).

***COMUNIDAD URBANA:** habitantes de la ciudad, donde hay diversidad de culturas y costumbres, sus espacios físicos son edificaciones y construcciones. Las personas trabajan en oficinas, fábricas o empresas que prestan diferentes servicios.



DESASTRE NATURAL: es un evento catastrófico ocasionado por la naturaleza que genera daño irreparable de pérdidas humanas y materiales. Existen zonas de alto riesgo o vulnerabilidad que son propensas a sufrir esos desastres. Existen diferentes tipos de desastre natural que genera alto siniestro o calamidad como huracanes, tsunamis, terremotos y erupciones volcánicas. Se brindan ayudas humanitarias para socorrer a las víctimas y restablecer en lo posible lo afectado. Las medidas preventivas son efectivas cuando la emergencia no se presenta inesperadamente, estas actuaciones preventivas pueden reducir el impacto negativo sobre todo en minimizar las pérdidas de vidas humanas.



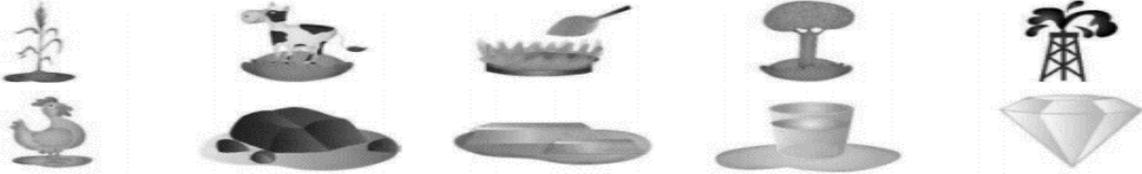
MEDIOS DE TRANSPORTE: es el traslado de un lugar a otro de personas o bienes. El avance tecnológico de los medios de transporte han generado otras formas de interactuar, integrarse y de comercializar mercancía, esto genera un desarrollo y apertura económica sostenible, accesibilidad, calidad de vida, bienestar y organización territorial.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Los **recursos naturales** son elementos que se encuentran en la naturaleza como plantas, animales, minerales, agua o suelo; son utilizados para satisfacer las necesidades de las personas y se clasifican en **recursos renovables** pueden restituirse pero también por la sobreexplotación se pueden extinguir y **recursos no renovables** se pueden acabar como los minerales y petróleo.

1

Rodea con verde los recursos renovables y con rojo los no renovables.



2

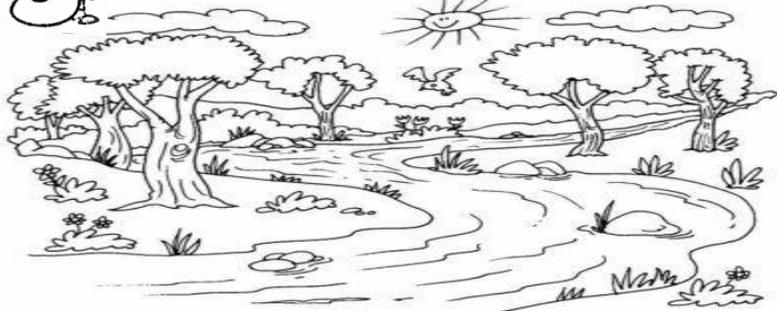
Marca con las acciones que ayudan a cuidar los recursos naturales.

- Utilizar la bicicleta en lugar del automóvil.
- Bañarse dos veces al día.
- Participar en campañas para sembrar árboles.
- Reutilizar, reciclar y reducir el uso del papel, plástico y cartón.

El **paisaje** es una parte de un lugar o territorio que se puede observar ampliamente desde un determinado sitio. Ese espacio puede ser natural, rural o urbano. Existen dos tipos de paisajes: naturales y culturales. El **paisaje natural** es el conformado por los recursos naturales que no han sido transformados, está conformado por los animales, plantas, ríos, bosques, etc. El **paisaje cultural** se presenta cuando esté ha sido transformado por la acción del ser humano porque necesita un lugar para vivir y trabajar, por lo que ha construido edificios, casas, parques, avenidas, etc.

3

De las siguientes imágenes define la clase de paisaje y sus elementos que lo caracterizan.



Paisaje: _____

Elementos: _____



Paisaje: _____

Elementos: _____



Une las características con la imagen que corresponda.

Campo

Ciudad

Animales

Grandes edificios

Poca población

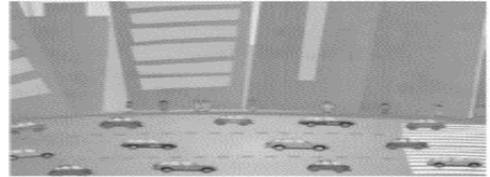
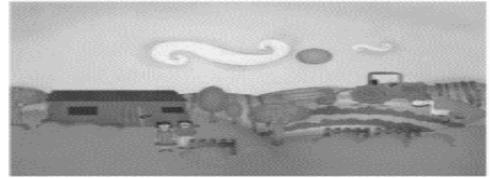
Gran población

Cultivan la tierra

Casas de madera

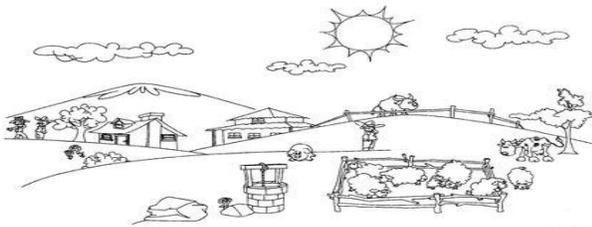
Poco transporte

Grandes hospitales



Describe las diferencias entre el campo y la ciudad.

El Campo.



.....
.....
.....

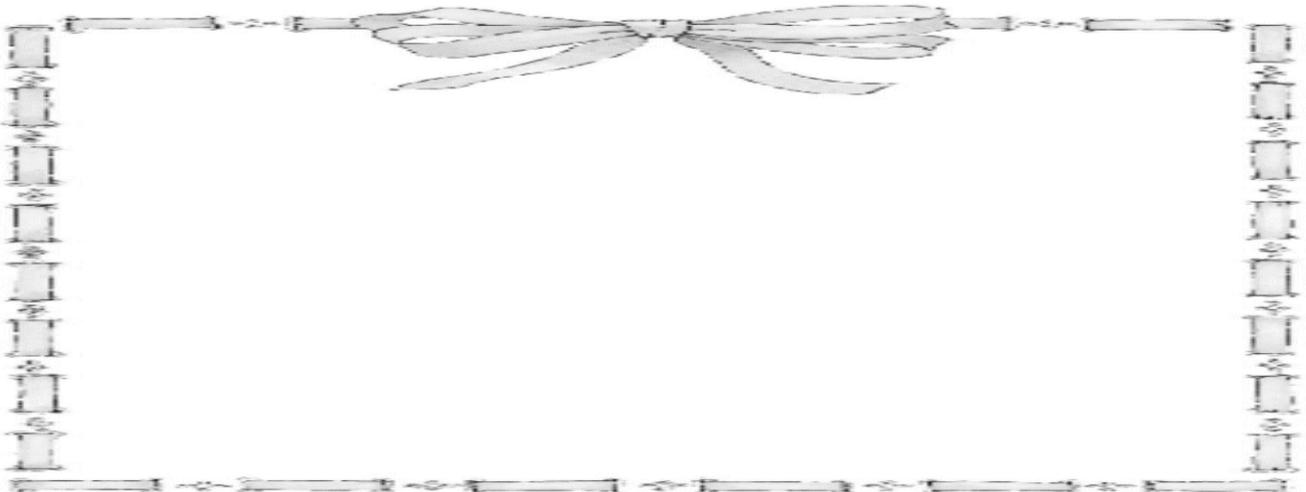
La Ciudad



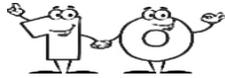
.....
.....
.....



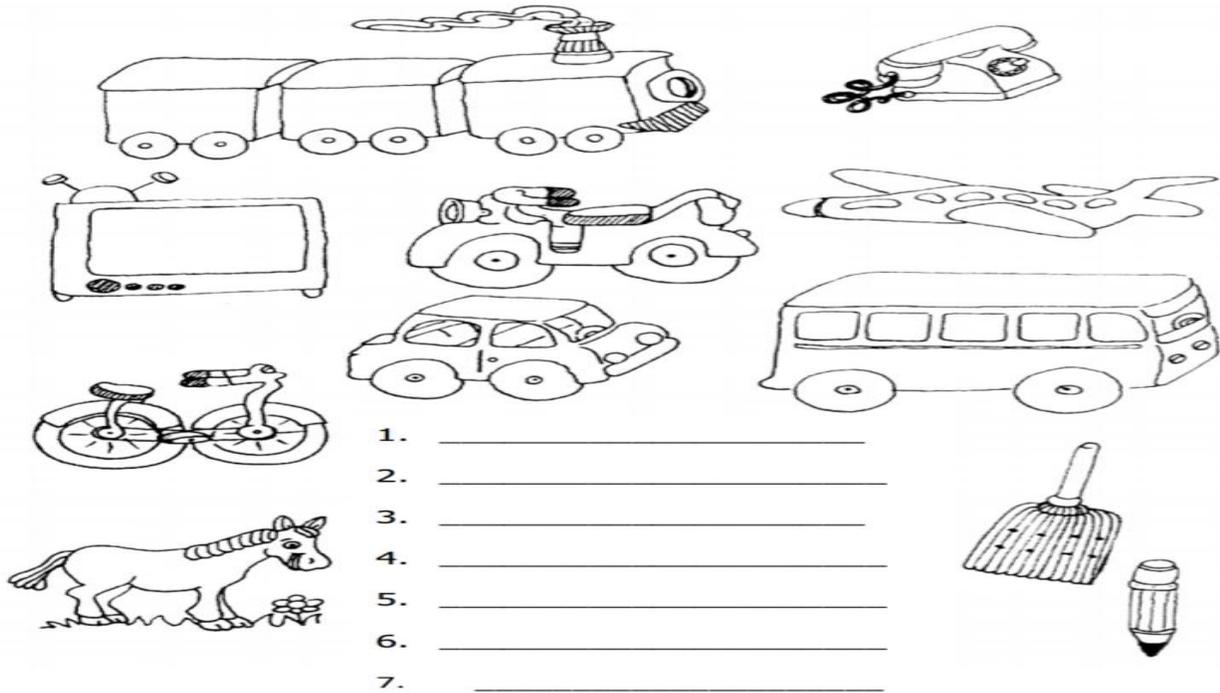
Elige un pueblo o municipio que conozcas o quieras conocer, realiza un dibujo de él, descríbelo y menciona sus características, escribe a cuántos kilómetros está de la ciudad de Medellín.



El **comercio** es la actividad que nos permite comprar o vender productos y servicios mediante el intercambio de dinero. Para hacer esta actividad se utilizan los **medios de transporte**, estos nos permite movilizarnos de un lugar a otro, al igual que para transportar bienes y objetos; con ellos se puede recorrer diferentes distancias, facilitan nuestra modo de interactuar e integrar con otras culturas, comercializar mercancías, importar o exportar productos, transitar libremente por el espacio, suple necesidades y favorece el desarrollo de una comunidad. Hay diferentes tipos de transporte: acuáticos, fluvial (ríos) o marítimos (mares) como lancha, barco, submarino; terrestres como autobús, automóvil, bicicleta; ferroviario; aéreos como avión, globo de aire, helicóptero y tracción animal como carretas, trineos, carruajes.



Observa, colorea y describe los que son medios de transporte en la imagen.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



Rodea con rojo los transportes terrestres, con azul los marítimos y con verde los aéreos.



Escribe en la tabla el nombre de cada transporte, según la actividad anterior.

Terrestres	Aéreos	Marítimos



Elige solo las palabras que completan el texto.

comprar mercancía transporte vender
marítimos terrestres mercancías
comercio medios aéreos servicios

El _____ es la actividad que permite a las personas _____ o _____ productos y _____

Los medios de _____ se clasifican en _____ y _____



Realiza en material reciclable un medio de transporte que te agrade o te sorprenda por el aporte a la sociedad. Preséntalo en un video a tu profesor(a).

El **desastre natural** es un evento o fenómeno natural ocasionando una situación o emergencia inesperada, generando un daño material y de vidas humanas a la comunidad que lo soporta. Estos desastres pueden ser sismos, tsunamis, inundaciones, deslizamientos, huracanes entre otros. Para atenderlos existen instituciones encargados de prestar el auxilio como Bomberos, Cruz Roja, Defensa Civil y las personas que atienden la unidad nacional para la gestión del riesgo de desastres UNGRD.



Escribe el nombre los diferentes tipos de desastres naturales de acuerdo su descripción.



maremoto – temblor – terremoto - derrumbe



Existen una serie de acciones que se deben de tener en cuenta para actuar en un momento de emergencia.

¿Qué hacer antes de un sismo?

- Tener un botiquín de primeros auxilios.
- Preparar y practicar simulacros que indiquen qué hacer cuando ocurra un sismo.

¿Qué hacer durante de un sismo?

- Conservar la calma y desplazarse de forma ordenada. Evitar correr o gritar.
- Ubicarse en zonas seguras y permanecer allí hasta que el sismo termine.

¿Qué hacer después de un sismo?

- Caminar en orden hasta los puntos de encuentro.
- Prestar ayuda y evacuar. Llamar a las autoridades de atención de desastres.

REFLEXIONA:

¿Qué puede ocasionar un desastre natural? _____

¿Cómo se puede prevenir un desastre natural? _____

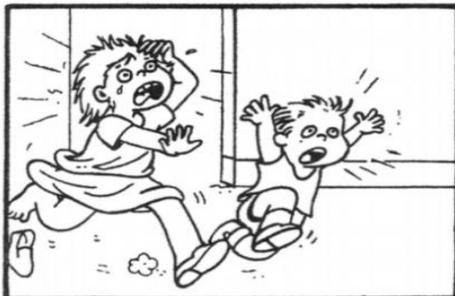
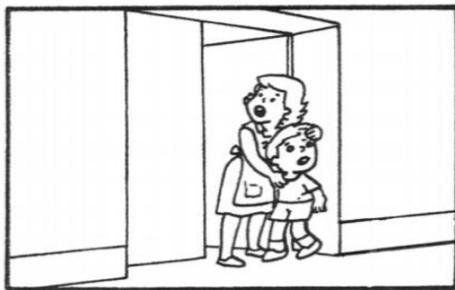
¿Cómo se debe atender un desastre natural? _____

¿Cómo debemos actuar ante un desastre natural? _____

¿Qué no se debe hacer? _____

17

En las imágenes se muestran escenas que pueden ocurrir en la casa durante un fuerte temblor de tierra; colorea sólo las que demuestren lo que debemos hacer correctamente.



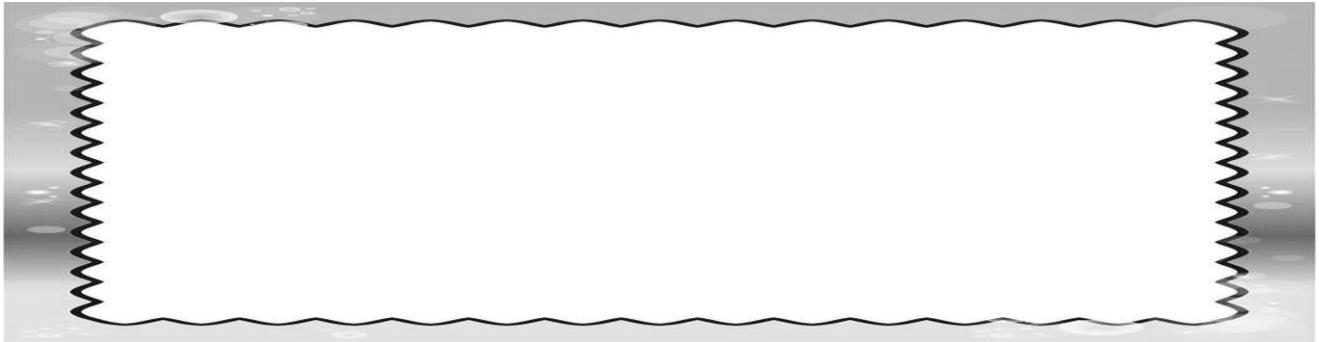
18

Elabora una propuesta sencilla de cómo se debe prevenir un desastre natural para evitar que ocurra o para que el daño que ocasione no sea tan grande, puedes elegir una de las anteriores emergencias (inundaciones, incendios, derrumbes, etc.) y realiza el Plan de Atención, luego lo expones a tu profesor (a).

Area for drawing or writing a proposal.



Cuando sucede un desastre en cierto lugar, la comunidad queda damnificada, por lo que se deben emprender acciones para atender y satisfacer sus necesidades prioritarias de alimentación, resguardo, salud, entre otros. Imagina que eres un líder comunitario y debes atender a una comunidad afectada de un desastre natural, por lo que debes implementar un programa social que demuestre el emprendimiento, solidaridad, cooperación y caridad de una población que unida se ayudan mutuamente. Describe qué harías en ese plan de acción para atender a esta comunidad afectada. Escribe los valores que se resaltan en esta acción.



Ahora te propongo que verifiques cuáles han sido tus logros al desarrollar la presente guía. Elabora de forma consciente la siguiente **AUTOEVALUACIÓN**. Marca con una X según corresponda y escribe una **Nota Valorativa**: _____

CRITERIOS	VALORACIÓN DE DESEMPEÑOS		
	SUPERIOR – ALTO (5.0 – 4.0) 	BÁSICO (3.9 – 3.0) 	BAJO (2.9 – 1.0) 
 Responsabilidad y Compromiso			
Aprendizaje escolar colaborativo en casa.			
Creatividad, autonomía, recursividad y dedicación.			
Comprensión de las temáticas: Paisaje, Campo, Ciudad, Medios de Transporte, Desastre Natural.			

FUENTES DE CONSULTA

Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2021). Plan de Área de Ciencias Sociales, Religión, Ética y Cívica, Grado 2º. <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>

Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias, Lineamientos Curriculares, DBA en Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.

<https://drive.google.com/file/d/1eO3VXob9gs0HN8m7UOKY-R5L1gPZgFk3/view>